

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.ТУКАЯ »  
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
(МБОУ «НОВО-КЫРЛАЙСКАЯ СОШ ИМЕНИ Г.ТУКАЯ»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
школы (протокол от 05.04.2024 г. № 6 )

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Хайруллина З.И.  
Приказ №66 от 5 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)- «Староявашская НОШ».
Руководитель	Хайруллина Зульфия Ильгизовна
Адрес организации	422035, РТ, Арский район, с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	(884366)56736
Адрес электронной почты	Snk.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch">https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch</a>
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21 декабря 2018 г., серия 16Л01, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День самоуправления
4	День Учителя
5	День матери
6	Творческий месячник
7	Новогодние мероприятия
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	Смотр строя и песни
11	Международный Женский День
12	День Победы
13	Последний звонок
14	Вечер выпускников

В МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» АР РТ организовано обучение и воспитание детей на родном татарском языке. Популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа принимала активное участие в районных, республиканских, региональных конкурсах. А также в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В нашей школе работает сайт «Хэтер», где размещены списки, фото-видеоматериалы уроженцев и жителей сельского поселения, погибших на фронте. На сайте также размещена огромная информация о детях войны. Есть большая видеотека и медиатека. Ведется огромная работа по выявлению мест захоронения пропавших без вести.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. В заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- работа с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях

общего и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Классные руководители регулярно проходят курсы повышения по классному руководству.

### **Профилактическая работа с несовершеннолетними**

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. В школе была организована встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Арскому району, майором полиции Хидиятуллиной А.А., психологом, где специалисты провели профилактические лекции и ответили на вопросы учащихся. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где обсуждались проблемы подростков, классов, были приняты меры. Состоящих на учете КДН и ПДН в школе нет. Согласно новому Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, на внутришкольный контроль в зеленую зону были поставлены 3 обучающихся, в желтую зону 5 учащихся. С ними ведется профилактическая работа согласно Положению.

### **Структура органов самоуправления**

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Школьный ученический совет (ШУС) - 7-11 класс (14-17 лет)
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 2-11 класс (8-17 лет)
3. Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России» - 1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

## **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 13 направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
13. Родной язык, национальная культура и традиции.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд, юнармейский отряд имени Алмаза Аглиева, отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимает участие в проектах и акциях РДДМ. Участники Российского движения детей и молодежи за 2 триместр 2023-2024 учебного года приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных мероприятий, размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм». Исходя из анализа работы «Движения Первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

### **Дополнительное образование**

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. В 2023 году в школе функционируют следующие кружки:



№	Название кружка или секции	Руководитель ФИО, должность	День недели
1	Юный физик	Ганеев Ильнар	Пятница
2	Современный мир русского языка	Гайфуллина Лейсан	Пятница
3	Веселая сцена	Зыятова Дилбар	Четверг
4	Литературное краеведение	Мифтахутдинова Фирдания	Пятница
5	Решение расчетных задач по химии	Шакирова Клара	Среда
6	Биология и мы	Мифтахова Гульнар	Среда
7	Занимательная математика	Ганеева Альмира	Четверг
8	Увлекательный английский	Шакирова Илюза	Четверг
9	Здоровый образ жизни	Шакиров Ильфат	Четверг ,Суббота
10	В мире орфографии и пунктуации	Кабирова Аниса	Пятница
11	Основы вокала и хореографии	Шарафутдинова Гульзада	Вторник Пятница
12	Ялкынлы каләм	Ахметгалиева Эльмира	Понедельник
13	Волейбол	Амиров Нияз	Понедельник, Вторник, Четверг, Суббота
14	Национальная борьба	Салахов Марат	Понедельник, Среда, Пятница
15	Фольклор плюс	Сультанова Гульфия	Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница
16	Гитара	Сультанова Гульфия	Вторник, Пятница

Все руководители кружков пользуются навигатором дополнительного образования РТ .

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;          выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;          материально-технического обеспечения образовательного процесса;          аттестации, повышения квалификации педагогических работников;          координации деятельности методических объединений</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель – Набиуллина С.Р.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель- Гайфуллина Л.Х.
- учителей точных наук, руководитель – Ганеев И.Т.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель- Мифтахова Г.Г.
- классных руководителей, руководитель –Зарипова М.Р.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Анализ работы за 2023 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте

образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch>). Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм: (совет старшеклассников, Совет профилактики и пр. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий, что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2023 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х классов

- изучена система работы: учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; - работа классных руководителей с детьми группы риска;

изучена результативность работы кружков и секций; по состоянию преподавания профильных предметов (математика, биология); организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС; эффективности и качества проведения учебных занятий, подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

#### **Методическая работа по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик**

Главная цель методической работы школы - это создание условий для перехода к «деятельностной» модели профессионального роста педагогов - успешная работа педагогического коллектива в режиме развития в соответствии с федеральными государственными стандартами. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, удовлетворения запросов родителей и обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В истекшем учебном году были проведены:

Мероприятия	Сроки
Анализ результатов работы школы в 2022-2023 учебном году. План работы на 2023-2024 учебный год.	
«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС СОО»	Ноябрь
«Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Январь
«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».	Март
О допуске к государственной итоговой аттестации. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8, 10 классов.	Май
Выпуск обучающихся 9, 11 классов.	Июнь

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс. Все заседания педсовета были проведены с предварительной подготовкой, исходя из поставленных задач.

Были заслушаны деловые выступления на следующие темы:

1 «Оказание первой помощи» – мастер-класс-Мифтахова Г.Г.-учитель биологии.

2. «Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Практикум: «Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей: проблемы и перспективы» – мастер-класс-Мифтахова Г.Г.-учитель биологии, Ганеев И.Т.-учитель физики, Шакирова К.Д.-учитель химии.

3. «Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС» -мастер- класс –Мухаметшина Р.Р.-учитель начальных классов

4. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБРАЗОВАНИЯ глазами учителя: проблемы и перспективы.-Салахова И.Г.

В педсоветах проанализированы результаты четверти, полугодия, деятельности педагогического коллектива, искали пути решения поставленных задач.

Методические семинары на темы:

1. Создание условий для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

2. Образовательные онлайн-платформы: «ОШ», «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM , СберКласс и их применение.

3.Работа по повышению качества образования на родном( татарском) языке.

4.Создание условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков, народов Татарстана.

5.Педагогический консилиум по теме «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям».

6.«Проблема преемственности начального и среднего звена».

7. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся при введении обновленных ФГОС».

8. О «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

9.«Формирование функциональной грамотности на уроках».

10. «Реализация этнокультурного компонента на уроках».

11. Проектная деятельность обучающихся.

12. «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».

13.«Цифровая среда педагога, цифровые образовательные ресурсы».

14. Об особенностях составления рабочих программ по обновленным ФГОС, о подготовке к заседанию педагогического совета. О рабочем конструкторе

15. Результаты проектной деятельности учащихся».

#### **Вывод:**

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2023 год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	122
	– начальная школа	44
	– основная школа	73
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество обучающихся, переведенных условно:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

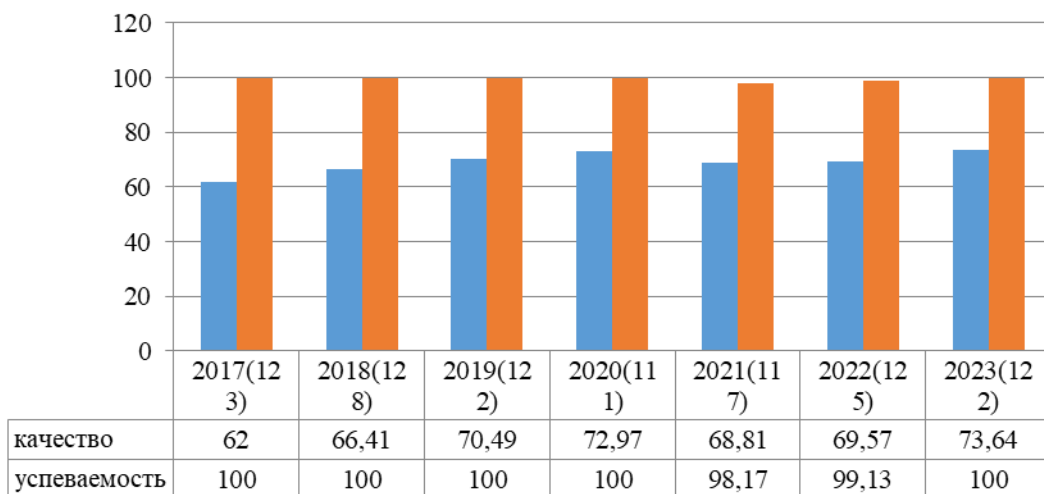
Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
2	12	3	5	4		12	100%	8	66.67%
3А	6	2	4			6	100%	6	100%
3Б	1		1			1	100%	1	100%
итого	7	2	5			7	100%	7	100%
4	1			1		1	100%		
4А	12	3	6	3		12	100%	9	75%
итого	13	3	6	4		13	100%	9	69.23%
2-4 кл.	32	8	16	8		32	100%	24	75%
5а	12	2	7	3		12	100%	9	75%
6А	9	1	4	4		9	100%	5	55.56%
7А	13	2	9	2		13	100%	11	84.62%

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
8А	22	1	15	6		22	100%	16	72.73%
9а	16	4	7	5		16	100%	11	68.75%
9б	1		1			1	100%	1	100%
итого	17	4	8	5		17	100%	12	70.59%
5-9 кл.	73	10	43	20		73	100%	53	72.6%
10	4		3	1		4	100%	3	75%
11	1		1			1	100%	1	100%
10-11 кл.	5		4	1		5	100%	4	80%
2-9 кл.	105	18	59	28		105	100%	77	73.33%
2-11 кл.	110	18	63	29		110	100%	81	73.64%

**Качество знаний по школе за последние 3 года:**

Учебный год	Количество всех уч-ся	Качество знаний, %	Успевае мость, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	117(109)	68,81 <b>(-4,16)</b>	98,17 <b>(-1,83)</b>	18	57	32	2
2021-2022	125(115)	69,57 <b>(+0,76)</b>	99,13 <b>(+0,96)</b>	18	62	34	1
2022-2023	122(110)	73,64 <b>(+4,07)</b>	100 <b>(+0,87)</b>	18	63	29	-





Показатели качества по предметам:

предмет	1-4 классы, %		5-9 классы, %		10-11 классы, %		Итого по школе, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	66,67/96,97	81,25	71,43	76,71	100	80	71,3/99,13	78,18
Литература	-	-	84,42	84,93	100	100	85,37	85,9
Литературное чтение	90,91/96,97	96,88	-	-	-	-	90,91/96,97	96,88
Родной(татарский) язык	81,82/96,97	84,38	87,01	91,78	100	100	86,09/99,13	90
Родная(татарская) литература			97,4	98,63	100	100	97,56	98,72
Литературное чтение(тат)	90,91	96,88	-	-	-	-	90,91	96,88
Иностранный язык	84,85/96,97	78,13	79,11	78,08	100	100	81,74/99,13	78,18
Математика	75,76/96,97	87,5		85,71			75,76/96,97	86,2
Мат.:алг.и нач.мат.ан,геомет.	-	-	-	-	100	80	100	80
Алгебра	-	-	70,91	86,54	-	-	70,91	86,54
Геометрия	-	-	78,18	86,54	-	-	78,18	86,54
Информатика	-	-	87,27	94,23	100	100	88,33	94,74
История России. Всеобщая Россия	-	-	83,12	85,25	-	-	83,12	85,25
История	-	-	-	-	100	80	100	80
Обществознание	-	-	82,35	86,89	100	80	83,56	86,36
Окружающий мир	90,91	87,5	-	-	-	-	90,91	87,5
География	-	-	81,82	93,15	100	100	82,93	93,59
Физика	-	-	83,64	92,31	100	100	85	92,98
Химия	-	-	66,67	74,36	100	80	71,05	75
Биология	-	-	80,52	89,04	100	80	81,71	88,48
Музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
Изобразительное искусство	96,97	96,97	100	100	-	-	98,7	98,7

Технология	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	-	-			100	100	100	100

Качество обученности составило 73,64 % (что по сравнению с прошлым годом выше на 4,07%), успеваемость 100 %. Повышение качества образования можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 80%): в том году таких классов было-5, нынче тоже-5.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Сравнение

предмет	средний балл					
	5/2018	10/2019	7/2020	1/2021	4/2022	1/2023
Русский язык	82,6	68,7 (-13,9)	76,5(+7,8)	71(-5,5)	75,5(+4,5)	70 (-5,5)
Математика	56	54(-2)	54,7(+0,7)	45(-9,7)	59(+14)	
история	-	68	62 (-6)	-	-	
Химия	61	54,6(-6,4)	-	-	-	
Биология	57,5	69(+11,5)	50,3 (-18,7)	59(+8,7)	50,5(-8,5)	
Обществознание	88	52(-36)	59,7(+7,7)	-	64,5	
География	64,5	60(-4,5)	-	-	-	
Матем (базов)	4,8	4(-0,8)	-	-	4	4
Литература					63	
Информатика						

### Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении

с республиканскими и районными показателями

предметы	2021			2022			2023		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	71	75,62	74,23	75,5	73,53	72,83	70	72	72,01
Математика(проф)	45	62,69	64,1	59	66,69	64,09			
Биология	59	59,7	58,53	50,5	61,71	56,78			
Обществознание	-	64,63	61,62	64,5	72,88	67,07			
Матем (базов)	-			4	4,6		4	4,58	4,32
Литература	-	70,44	67,09	63	66,5	65,08			

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2024 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

### **Сравнительные итоги предметных олимпиад**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Республиканский уровень	1 победитель по русскому языку 1 призер по татарскому языку	2 победителя по русскому языку 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по татарскому языку	2 победителя по русскому языку 1 призер по русскому языку 1 призер по литературе 1 призер по родной литературе 1 призер по татарскому языку
Районный уровень	20 призовых места Победители-5 Призеры-15	28 призовых мест Победители-5 Призеры-23	24 призовых мест Победители-4 Призеры-20

Таким образом, количество участников муниципального тура невысокий, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В дальнейшем совершенствовать работу с одаренными детьми, стремиться к достижению более высоких результатов на олимпиадах.

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	1	-	18	10	6	4	-	-
2020	14	4	-	10	7	6	-	-	1
2021	7	1	-	6	1	1	-	-	-
2022	16	3	-	13	4	2	2	-	-
2023	17	6	-	11	1	-	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы отсутствует.

**Вывод:** все выпускники 9, 11- х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -6086 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	3946	3714
2	Справочный материал	142	128
3	Художественная литература	3617	3100

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Документы на право пользования площадями:**

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района.

Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт.

Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

**Таблица 24. Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	4
- проектор	6
- ноутбук	31
- интерактивная панель	1
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры –8 МФУ - 2

## Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 15 кабинетов.

Кабинет начальных классов -	34,6 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов-	25,9 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов-	25,8 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов	17,4 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии и физики	52,0 м <sup>2</sup>
Кабинет информатики	51,0 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	51,0 м <sup>2</sup>
Кабинет русского языка	26,0 м <sup>2</sup>
Кабинет русской литературы	33,0 м <sup>2</sup>
Кабинет английского языка	52,8 м <sup>2</sup>
Кабинет истории	47,0 м <sup>2</sup>
Кабинет татарского языка	26,8 м <sup>2</sup>
Кабинет химии	36,1 м <sup>2</sup>
Кабинет музыки	20,7 м <sup>2</sup>
Кабинет географии	22,0 м <sup>2</sup>

Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам



предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются ноутбуки, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется медиаоборудование. Поступило оборудование по программе «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности.

**Выводы:** В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

**Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.**

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024 Первое полугодие
Фактическая наполняемость	132	123	117	125	122	116
Количество классов	13	13	13	13	13	13
Средняя наполняемость классов	10,1	9,7	9	9,6	9,4	8,9

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 73,64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/17,2 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/3,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.29.1	Высшая	12/52,2%
1.29.2	Первая	11/47.8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1904 кв.м./15,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.